

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 53 «Радуга» города Лесосибирска»
(МБДОУ «Детский сад № 53 «Радуга»)

**Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2024/25 учебный год**

Педагог-наставник: Чередниченко Евгения Михайловна

Должность: воспитатель.

Молодой педагог: Гаврилова Минзиля Назифовна

Должность: воспитатель.

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи:

- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС, актуальных санитарных требований. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей.	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми». 2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дней открытых дверей	Октябрь
1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи.	1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми».	Ноябрь

<p>2. Знакомство с технологией проектной деятельности</p>	<p>2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение. 3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение</p>	
<p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника</p>	<p>1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника</p>	<p>Декабрь</p>
<p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование</p>	<p>1. Консультация, планирование, помощь наставника. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе</p>	<p>Январь</p>
<p>1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом</p>	<p>1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение</p>	<p>Февраль</p>
<p>1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом</p>	<p>1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения</p>	<p>Март</p>
<p>1. Организация ООД во второй половине дня. 2. Сюжетно-ролевые игры с детьми</p>	<p>1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект</p>	<p>Апрель</p>
<p>1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога</p>	<p>Май</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 53 « Радуга» города Лесосибирска»

(МБДОУ « Детский сад № 53 «Радуга»)

Индивидуальный план работы педагога – наставника с молодым специалистом на 2024-2025 учебный год

Педагог-наставник : Мамонтова Наталья Юрьевна
Должность: воспитатель

Молодой педагог: Самусенко Валентина Денисовна
Должность: воспитатель.

Цель: развивать профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи:

- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС, актуальных санитарных требований. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей.	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
1. Календарно-тематическое планирование.	1. Помощь в организации написания календарно-тематического планирования.	Октябрь

<p>1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по конструированию.</p> <p>2. Просмотр молодым специалистом открытого занятия по познавательной деятельности у педагога-наставника.</p>	<p>1. Консультация « Организация занятий по конструированию»</p> <p>2. Обсуждения.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>1. Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников.</p>	<p>1. Просмотр наставником проектно-исследовательской деятельности во второй половине дня.</p>	<p>Декабрь</p>
<p>1. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.</p>	<p>1. Демонстрация опыта педагога-наставника и мастер –класс для обмена опытом.</p>	<p>Январь</p>
<p>1. Виды и организация режимных моментов в ДОО.</p>	<p>1. Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени.</p>	<p>Февраль</p>
<p>1. Наблюдение за педагогическим процессом, беседы с молодым специалистом по предупреждению возможных ошибок в работе.</p>	<p>1. Предупредительный контроль</p>	<p>Март</p>
<p>1. Организация ООД во второй половине дня.</p>	<p>1. Консультация « Организация работы с детьми после сна.</p>	<p>Апрель</p>
<p>1. Подготовка к работе с детьми в летний период.</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2. Самоанализ молодого педагога.</p>	<p>Май</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 53 «Радуга» города Лесосибирска»

(МБДОУ «Детский сад № 53 «Радуга»)

**Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2024/25 учебный год**

Молодой педагог: Османова Гюлнар Бахрам кызы

Должность: воспитатель.

Педагог-наставник: Цитцер Татьяна Александровна

Должность: воспитатель.

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи:

- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Диагностика проблем педагога. Анализ анкеты.	1. Анкетирование.	Сентябрь
1 Планирование, содержание совместной работы. 2 Организация занятий по обучению грамоте. Реализация задач. 3 Заучивание стихов, как метод словарной работы.	1 Консультации и ответы на интересующие вопросы. Составление таблицы плана работы. 2 Открытое занятие по обучению грамоте у наставника. Программные цель и задачи занятия. 3. Консультация «Заучивание стихов с использованием схем и рисунков», подбор стихов для старшего дошкольного возраста.	Октябрь
1. Оформление наглядной информации для родителей. 2 Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по обучению грамоте. 3.Использование наглядного материала на занятиях ог и пр	1 Участие в акциях, помощь в создании видеороликов. 2. Посещения занятий по обучению грамоте у молодого педагога, обсуждение. 3. Мастер-класс по изготовлению игр и пособий для занятий обучение грамоте, развитие речи.	Ноябрь

<p>1. Организация зимних прогулок .</p> <p>2. Организация предметно пространственной среды к новогодним праздникам.</p>	<p>1. Консультация, планирование, помощь наставника.</p> <p>2. Развлечения. Составление плана конспекта новогоднего развлечения с детьми.</p>	<p>Декабрь</p>
<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Развитие детской инициативы и самостоятельности.</p>	<p>1. Индивидуальная работа с детьми. План работы. Режимные моменты.</p> <p>2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме «Портфолио дошкольника»,</p>	<p>Январь</p>
<p>1. Формы работы с родителями, подготовка материала к собранию.</p> <p>2. Просмотр плана недели молодого специалиста. Двигательная активность.</p>	<p>1. Рекомендации по подготовке и проведению родительского собрания.</p> <p>2. Выявление затруднений. Посещение зарядки, занятий по физической культуре у молодого педагога, обсуждение.</p>	<p>Февраль</p>
<p>1. Нетрадиционные методы рисования.</p> <p>2. Трудовая активность детей в детском саду.</p>	<p>1. Взаимопосещения занятий, участие в конкурсах творческих работ, выставок.</p> <p>2. Способы привлечения детей к трудовой деятельности, организация генеральной уборки в группе.</p>	<p>Март</p>
<p>1. Организация ООД во второй половине дня.</p> <p>2. Проектная деятельность с детьми</p>	<p>1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».</p> <p>2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект</p>	<p>Апрель</p>
<p>1. Изучение методик обследования дошкольников. Мониторинг.</p> <p>2. Подведение итогов работы</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2. Самоанализ молодого педагога</p>	<p>Май</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №53 «Радуга»
(МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга»)

Индивидуальный план работы педагога – наставника с молодым специалистом на 2024/2025 учебный год

Педагог – наставник: Шуляева Светлана Алексеевна

Должность: воспитатель.

Молодой педагог: Ахметзянова Юлия Васильовна

Должность: воспитатель.

Цель: развивать профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи:

- повысит уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Федерального закона № 273 – ФЗ, ФГОС, актуальных санитарных требований. 2. Оформление документации группы.	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультация и ответы на вопросы.	Сентябрь
1. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями. 2. Мониторинг развития детей	1. Помощь в организации и проведении родительского собрания. 2. Заполнение индивидуальных маршрутов развития воспитанников, входная диагностика.	Октябрь
1. Изучение методики проведения	1. Консультация	

<p>ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками.</p> <p>2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.</p> <p>3. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи.</p>	<p>«Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми», «Методы и методические приемы для реализации целей ОД».</p> <p>2. Посещение ОД и режимных моментов у наставника.</p> <p>3. Помощь и организация в проведении дней открытых дверей, праздника, посвященного «Дню матери».</p> <p>4. Консультация «Организация занятий по развитию речи».</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>1. Знакомство с технологией исследовательской деятельности.</p> <p>2. Анализ КТП.</p> <p>3. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника.</p>	<p>1. Консультация «Организация исследовательской деятельности с детьми».</p> <p>2. Консультация «Составление и написание КТП».</p> <p>3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие и проведение новогоднего праздника.</p>	<p>Декабрь</p>
<p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.</p>	<p>1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.</p>	<p>Январь</p>

<p>2. Пополнение говорящей среды в группе, атрибутами центров сюжетно-ролевых игр.</p> <p>3. Использование ИКТ.</p>	<p>2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>3. Консультация «ППРС группы», «Говорящая среда группы», «Сюжетно - ролевые игры с детьми».</p> <p>4. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями»</p>	
<p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>2. Подготовка и организация досуга с родителями, посвященного 23 февраля.</p> <p>3. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом по ФЭМП.</p>	<p>1. Консультация, планирование, помощь наставника.</p> <p>2. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие и проведение праздника.</p> <p>3. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение.</p>	Февраль
<p>1. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности.</p> <p>2. Организация режимных моментов молодым педагогом.</p> <p>3. Подготовка и организация досуга с родителями, посвященного 8 марта.</p>	<p>1. Консультация «Новые технологии». Обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>2. Совместные выявления затруднений и определение путей их устранения.</p> <p>3. Оформление группы, подбор наглядно-</p>	Март

	информационного материала для детей и родителей, участие и проведение праздника.	
<p>1. Организация ООД, режимных моментов, игровой деятельности во второй половине дня.</p> <p>2. Знакомство с технологией проектной деятельности.</p>	<p>1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».</p> <p>2. Консультация, изучение литературы, обсуждение. Задание: Разработать краткосрочный творческий проект.</p>	Апрель
<p>1. Подготовка к работе с детьми в летний период.</p> <p>2. Подведение итогов работы</p>	<p>1. Консультация, обсуждение.</p> <p>2. Самоанализ молодого педагога</p>	Май