

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №53
«Радуга»
Протокол №3 от 28.03.2025г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
Детский сад №53 «Радуга»
С.М.Буркова
приказ № 03-03-15 от 28.03.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №53 «Радуга»
города Лесосибирска»
за 2024 г.**

г. Лесосибирск, 2025

*Сотласовина
И. И. от г. 03
Ф. И. О. С. И. О. Т. Я.
17.04.2025*

Содержание

Общие сведения об образовательной организации

I Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения
7. Оценка материально технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II Результаты анализа показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 «Радуга» города Лесосибирска» (МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга»)
Руководитель	Буркова Светлана Михайловна
Юридический адрес организации	662543, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Белинского, 23Б
Фактический адрес организации	662543, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Белинского, 23Б
Телефон	8 (39145) 6-20-45
Адрес электронной почты	detsad_53@mail.ru
Сайт	https://ds-raduga-lesosibirsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования город Лесосибирск осуществляет Администрация города Лесосибирска.
Вид деятельности	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
Дата создания	МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга» города Лесосибирска» образовано путем реорганизации в форме выделения из МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №54 «Золушка» города Лесосибирска - 14.04.2017г. Ранее дошкольное учреждение являлось структурным подразделением ОАО «ЛДК №1» города Лесосибирска.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 9572-л от 10.04.2018 года
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛО-24 № ЛО-24-01-003867 от 29.01.2018 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 «Радуга» (далее Детский сад) расположено в жилом районе южной части города. Двухэтажное панельное здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Групповых ячеек - 12. Общая площадь территории детского сада, включая прилегающую территорию 10267 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3427,5 кв. м. Дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный, физкультурный залы, кабинет логопеда - психолога) 191,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачи деятельности:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (при наличии условий);
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в группах - 12 часов;
- график работы с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные – суббота, воскресенье.

На базе дошкольного учреждения работает консультационный пункт для родителей воспитанников и родителей микрорайона. Консультационный пункт обеспечивает максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих учреждение.

Специалисты ДОУ всегда готовы предоставить квалифицированную помощь и способны помочь родителям грамотно оценить развитие ребенка.

График работы консультационного пункта размещен на сайте дошкольного учреждения <https://ds-raduga-lesosibirsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

Консультации проводят опытные специалисты: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, медицинская сестра. Консультационный пункт работает бесплатно, с предварительной записью по телефону: 8 (39145) 6-20-45.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательная деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа ориентирована на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование общей культуры.

Программа направлена на развитие детей в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие

Детский сад посещают 237 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОУ в январе – мае 2024 года функционировало 11 групп:

- Первая группа раннего возраста (1,6-2г) – 1 группа - 17 детей
- Вторая группа раннего возраста (2-3 лет) – 2 группы – 36 детей
- Младшая группа (3-4г) – 2 группы - 56 детей
- Средняя группа (4-5л) – 2 группы - 50 детей
- Старшая группа (5-6 л) – 1 группа – 28 детей
- Подготовительная к школе группа (6-7 л) – 3 группы – 70 детей

1 подготовительная к школе группа имеет комбинированную направленность:

Детей ОВЗ – 8 детей с ТНР, 1 ребенок с ЗПР.

Детей-инвалидов – 2 ребенка.

Всего в ДОУ – 257 детей

В сентябре – декабре 2024 года функционировало 10 групп:

- Первая группа раннего возраста (1,6-2г) – 1 группа - 14 детей
- Вторая группа раннего возраста (2-3 лет) – 2 группы – 44 ребенка
- Младшая группа (3-4г) – 1 группа - 30 детей
- Средняя группа (4-5л) – 2 группы - 61 ребенок
- Старшая группа (5-6 л) – 2 группа – 50 детей
- Подготовительная к школе группа (6-7 л) – 2 группы – 38 детей

В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности,

Детей ОВЗ – 1 ребенок с ТНР;

Детей-инвалидов – 2 ребенка (адаптированная образовательная программа не требуется)

Всего в ДОУ – 237 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить совместные мероприятия с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проведен анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Особенности контингента детей	
Общее количество детей в ДОУ	237
Из них мальчиков	112
Из них девочек	125
Общее количество родителей	426
Социальный статус семей:	
Число полных семей	159
Число неполных семей	36
Число многодетных семей	42
Образование родителей	
Среднее	87
Неполное среднее	4
Средне-специальное	173
Высшее	162
Занятость родителей	
Служащие	144
Рабочие	176
Предприниматели	33
Военнослужащие	8
Пенсионеры	1
Домохозяйки	42
Безработные	6

Студенты	16
Возраст родителей	
До 25 лет	34
До 26 до 30 лет	96
От 31 до 40	240
От 41 до 50	52
Более 50	4
Дети, оставшиеся без попечения родителей	
Из них под опекой	1
В приемной семье	-
Дети, проживающие не с родителями (кроме опекаемых и приемных)	-
Дети с ОВЗ	1
Дети - инвалиды	2
Семьи	
Семьи СОП	-
Семьи, находящиеся на внутреннем профилактическом учете	-

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2024 год прошел под эгидой **Года семьи** в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе [плана Правительства РФ](#) от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В 2024 году родители всех возрастных групп приняли активное участие в:

- Муниципальном семейном марафоне по финансовой грамотности для воспитанников ДОУ г. Лесосибирска;
- Муниципальном этапе Краевой экологической акции «Зимняя планета детства - 2024»;
- Городском Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд детских садов города;
- Городской научно-практической конференции дошкольников «Юный исследователь»;
- Городском семейном фоточеллендже Госавтоинспекции «Мама, папа, я - яркая семья!»;
- Городской благотворительной акции помощи военнослужащим в зоне СВО «Посылка солдату»;
- Городском конкурсе среди ДОУ южной части города «Безопасное колесо»
- Городском онлайн-конкурсе «Осенние чудеса»;

- Городской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2024»;
- Городском спортивном онлайн-челлендже «Зарядка с Папой»;
- Городском фотомарафоне Госавтоинспекции «Безопасность на дорогах начинается с семьи»;
- Городском онлайн-челлендже «Трудись с нами»;
- Городском семейном фотоконкурсе Госавтоинспекции «Добрый знак под Новый год»;
- Городской благотворительной акции «Новый год на фронт»;
- Викторине в ДОУ «Знатоки правил дорожного движения»;
- Городском флешмобе к юбилею Красноярского края;
- Городском фоточеллендже «Всей семьей путешествуем по родному краю»;
- Городском челлендже «Готовим вместе с мамой»;
- Городском коллективном творческом деле «В поисках семейного счастья» среди ДОУ г. Лесосибирска;
- Экологической акции в ДОУ «Каждой птичке по кормушке»;
- Городской программе Центральной детской библиотеки «Семейный выходной»;
- Городской фотоконкурс Госавтоинспекции «Засветись!»;
- Проекте в ДОУ «Семейная коллекция»;
- Конкурсе видеороликов в ДОУ «Это наш любимый край – знай, люби и охраняй!»;
- Спортивных состязаниях «Суперпапа!»;
- Городском фестивале детского театрално-художественного творчества «Театральная жемчужина - 2024»;
- Городском проекте «Это у нас семейное!»;
- Городском интеллектуальном конкурсе для дошкольников «Умники и умницы»;
- Городском флешмобе к старту Года семьи «семья семей»;
- Городском конкурсе «Смотр песни и строя»;
- Акции Родительского патруля с Госавтоинспекцией;
- Городских семейных интеллектуально-творческих состязаниях «Семейный полиатлон» среди семей воспитанников ДОУ города Лесосибирска;
- Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики - Умка»;
- Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2024»;
- Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2024»;
- Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия»;
- Краевом семейном финансовом фестивале Конкурс копилки «Копейка рубль бережет»;
- Региональном этапе Всероссийского конкурса «Семья года»;
- Краевой акции по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»;
- Региональном этапе Всероссийского конкурса «Семья года»;
- Региональном проекте «Всей семьей»;

- Международной акции «Сад памяти».

Родители воспитанников являются участниками конкурсов, акций, фотомарафонов, челленджей

Название	ФИ воспитанника	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>		
Муниципальный семейный марафон по финансовой грамотности для воспитанников ДООУ г. Лесосибирска	семья Борисовой Анастасии	сертификат участника
	семья Ковалёвых Ольги и Олеси	сертификат участника, диплом лауреата
	семья Кударовой Валерии	сертификат участника
	семья Линченко Тихона	сертификат участника
	Семья Литуновской Полины	сертификат участника
Городской интеллектуальный конкурс для дошкольников «Умники и умницы»	Киоса Виктория Ростиславовна	Сертификат участника
Муниципальный этап Краевой экологической акции «Зимняя планета детства - 2024»	Авик Светлана Сергеевна, Лозицкая Наталья Геннадьевна	Сертификат участника
VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики - Умка»	Зарипова Александра Владимировна	Диплом участника
Городской Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд детских садов города	Семья Николаевой Марии	Диплом победителя 1 место
Городская научно-практическая конференция дошкольников «Юный исследователь»	Семья Линченко Тихона	Диплом победителя
	Семья Киоса Мирославы	Диплом
	Семья Лозицкого Демида	Сертификат участника
Городской конкурс среди ДООУ южной части города «Безопасное колесо»	Семья Жукова Сергея, Семья Атапина Даниила	Грамота
Городской конкурс «Смотр песни и строя»	Воротников Николай Александрович	Благодарность
Городской благотворительной акции «Новый год на фронт»	семья Сергея Дизендорф семья Ислама Назирова	Благодарность
Городской спортивный онлайн-челлендж «Зарядка с Папой»	Семья Зудневой Анастасии Семья Памужак Алисы Семья Ярулиной Аделины Семья Пядышевой Полины Семья Борисенко Арины Семья Курова Дмитрия	Сертификат участника

	<p>Семья Сибгатулиной Алсу Семья Сайфуллиной Зарины Семья Литвиновой Алисы Семья Ибрагимовой Ляйсан Семья Пинчук Алины Семья Шароглазова Макара Семья Алтухова Богдана Семья Авик Валерии и Алины Семья Гуторина Евгения Семья Юрковского Матвея</p>	
<p>Городской фоточеллендж «Всей семьей путешествуем по родному краю»</p>	<p>Семья Заворотынской Доминики Семья Старковой Екатерины Семья Лаптева семена Семья Артюхова Демида Семья Конашковой Дарьи Семья Атапина Даниила Семья Орлова Родиона Семья Панасенковой Анастасии Семья Кириловой Маргариты Семья Пядышевой Полины</p>	участие
<p>Городской фотоконкурс Госавтоинспекции «Засветись!»</p>	<p>Семья Хидиралиевых Хусана и Хасана</p>	<p>Диплом победителя, номинация «Яркая семья»</p>
<p>Экологическая акция в ДОУ «Каждой птичке по кормушке», конкур кормушек</p>	<p>семья Маркиной Каролины семья Иванова Сергея семья Миллер Сергея семья Рукосуева Савелия семья Атапина Даниила</p>	<p>Грамота победителя</p>
<p>Городская программа Центральной детской библиотеке «Семейный выходной»</p>	<p>Родители и воспитанники подготовительных групп «Теремок», «Морячок» (25 детей)</p>	участие
<p>Проект в ДОУ «Семейная коллекция»</p>	<p>семья Курова Дмитрия семья Титовой Ксении семья Пядышевой Полины семья Булгакова Даниила семья Алтухова Богдана семья Насонова Василия семья Жукова Сергея семья Старковой Екатерины</p>	участие

	<p>семь Азановой Марии семья Панасенковой Анастасии семья Ловцовой Елизаветы семья Щигоревой Ланы семья Литвиновой Алисы семья Реуцкого Дениса семья Авик Алины и Валерии семья Соболевой Оливии семья Журавлева Романа семья Галимова Тиграна семья Насырова динара семья Вагнер Михаила семья Тарнакиной Айи семья Грабовецкой Василисы</p>	
Конкурс видеороликов в ДОУ «Это наш любимый край – знай, люби и охраняй!»	Родители и воспитанники старшей группы «Веселые человечки» (38 детей)	участие
Спортивные состязания «Суперпапа!»	Родители и воспитанники старшей группы «Веселые человечки» (25 детей)	участие
Городской фестиваль детского театрално-художественного творчества «Театральная жемчужина - 2024»	Семья Шаробаева Матвея Семья Тетерина Макара Семья Лозицкого Демиды Семья Нохриной Арины Семья Ковалёвой Ольги Семья Литуновской Полины	Диплом
Городская благотворительная акция помощи военнослужащим в зоне СВО «Посылка солдату»	Родители и воспитанники групп: ср.гр. «Сказка» ср.гр. «Мальвина» ст.гр. «Аленький цветочек» подг.гр. «Теремок» подг.гр. «Морячок»	Благодарственное письмо
Городской флешмоб «Семья семей»	Семья Авик Алины и Валерии Семья Тетерина Макара Семья Лисовского Дмитрия Семья Меркуловой Юлии	участие
Городской флешмоб к юбилею Красноярского края	Родители и воспитанники подготовительных групп «Теремок», «Морячок», «Аленушка»	участие
Краевая акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	Родители и воспитанники групп «Топотушки», «Сказка», «Аленький	Сертификат участника

	цветочек»	
Городские семейные интеллектуально-творческие состязания «Семейный полиатлон» среди семей воспитанников ДОУ города Лесосибирска	Семья Прыткина Богдана	Сертификат участника
Городская благотворительная акция «Посылка солдату»	средняя группа «Мальвина» (30 человек)	благодарственное письмо
	средняя группа «Сказка» (31 человек)	благодарственное письмо
	старшая группа «Аленький цветочек» (25 человек)	благодарственное письмо
	подготовительная к школе группа «Теремок» (19 человек)	благодарственное письмо
	подготовительная к школе группа «Морячок» (19 человек)	благодарственное письмо
Городской фотомарафон Госавтоинспекции «Безопасность на дорогах начинается с семьи»	Семья Шароглазова Макара	Диплом 2 место
	Семья Орлова Родиона	Диплом 1 место
Акция Госавтоинспекции «Мама, папа, я – яркая семья!»	Семья Линенко Тихона	Благодарность
	Семья Овсянникова Степана	Благодарность
	Семья Бухаревой Мирославы	Диплом
	Семья Кошкиной Мии	Диплом
Городской онлайн-челлендж «Трудись с нами»	Семья Гуторина Евгения Семья Титовой Ксении Семья Габидуллиной Дарины Семья Сейфуллиной Зарины Семья Ибрагимовой Ляйсан Семья Борисенко Арины Семья Памужак Алисы Семья Ярулиной Аделины Семья Курова Дмитрия Семья Литвиновой Алисы Семья Дремлюк Валерии Семья Грабовецкой Василисы Семья Авик Алины и Валерии Семья Алтухова Богдана Семья Насонова Василия	

	<p>Семья Тарнакиной Айи Семья Седаковой Полины Семья Цытович Михаила Семья Юрковского Матвея 1 мл.гр. «Топотушки» ср. гр. «Мальвина» подг. гр. «Морячок» мл. гр. «Заюшка» ср. гр. «Сказка»</p>	
<p>Городской челлендж «Готовим вместе с мамой»</p>	<p>Семья Литвиновой Алисы Семья Пядышевой Полины Семья Селиванова Мирона Семья Назирова Ислама</p>	участие
<p>Городской семейный фотоконкурс Госавтоинспекции «Добрый знак под Новый год»</p>	<p>Семья Литвиновой Алисы Семья Солошенко Олега Семья Орлова Родиона</p>	Диплом участника
<p>Фотоконкурс ФСЦ «Енисей» «Это у нас семейное!»</p>	<p>Семья Овсянникова Степана</p>	Грамота победителя, номинация «Спортивная сила Енисея»
<p>Городской проект «Это у нас семейное!»</p>	<p>Родители воспитанников ДОУ</p>	участие
<p>Городское коллективное творческое дело «В поисках семейного счастья» среди ДОУ г. Лесосибирска</p>	<p>Семья Шефер Макара и Ксении</p>	грамота
Региональный уровень		
<p>Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года»</p>	<p>Семья Артюховых Семья Азановых Семья Вагнер Семья Булгаковых Семья Грабовецких</p>	Диплом
<p>Краевой семейный финансовый фестиваль, Творческий конкурс «Мастер кошелька»</p>	<p>Гуторив Евгений Жосану Сергей Кирилова Маргарита Коваленко Елизавета Коваленко Михаил Титова Ксения Памужак Алиса Соловьева Ева Нечепуренков Макар Вагнер Михаил Сайфуллина Зарина Рукосуев Савелий Грабовецкая Василиса Кальченко Вероника Азанова Мария</p>	Сертификат участника

	Насыров Динар Ловцова Елизавета Старкова Екатерина Панасенкова Анастасия Джембек Таисия Сибгатулина Алсу Чижов Вячеслав	
Акция «Крепка семья - сильна Россия»	семья Азановой Марии	сертификат участника
	семья Вагнер Михаила	
	семья Лисовского Дмитрия	
	семья Грабовецкой Василисы	
	семья Ловцовой Елизаветы	
	семья Авик Валерии и Алины	
	семья Прыткина Богдана	
	Семья Борисовой Анастасии	
Всероссийский уровень		
Всероссийский день бега «Кросс нации – 2024»	Жосану Наталья Андреевна семья Прыткина Богдана Семья Грабовецкой Василисы семья Алтухова Богдана семья Борисовой Анастасии	сертификат участника
Проект «Всей семьей»	семья Азановой Марии семья Грабовецкой Василисы семья Ахметзянова Вячеслава семья Чижова Вячеслава семья Шляпникова Макара	участие
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»	Жукова Анна Николаевна Лозицкий Владимир Викторович	сертификат участника
Международный уровень		
Международная акция «Сад памяти»	семья Борисовой Анастасии	сертификат участника
	семья Соболевой Оливии	
	семья Новосельцевой Виктории	
	семья Заворотынской Доминики	
	семья Солошенко Олега	

Родители воспитанников охотно принимают участие в общесадовых мероприятиях: в конкурсах рисунков по ПДД «Дорожная наука», «Этот загадочный космос», «Мой город», в выставках поделок «Осенняя фантазия», «Мой Лесосибирск», а также в праздниках и развлечениях ДОУ. По результатам анкетирования общая удовлетворённость родителей предоставлением образовательных услуг дошкольным учреждением в 2024г. составила – 95%.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году реализовались 2 дополнительные общеразвивающие программы по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников		Бюджет	За плату
				01.01.- 31.05. 2024	01.09.- 31.12. 2024		
Художественная							
1	«Ритмика для дошколят»	кружок		6-7 лет 29	5-6 лет 26	Оплата сертификатом ПФДО	-
3	«Мастерилка»	кружок	5-6-7	22	43	Оплата сертификатом ПФДО	-

Дополнительным образованием в 2024 году было охвачено 69 человека, что составляет 29% от общего количества воспитанников Детского сада.

Воспитанники ДОУ также занимаются в учреждениях дополнительного образования города:

- Танцевальные ансамбли (театр танца «Чудеса», ансамбль «Веснушки») - 37 человек;
- Спортивные секции (каратэ, дзюдо, самбо, гимнастика. бассейн) – 27 человек;
- Художественная школа (студия, кружок) – 16 человек;
- Школа раннего развития «Филипок», «BOOM KIDS» - 34 человека;
- Центр дополнительного образования – 8 человек;
- Робототехника – 1 человек.

Всего 123 ребенка, причем 24 из них посещают по 2 коллектива вне образовательной организации.

Вывод: образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО, а также с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы. соответствует требованиям социального заказа (родителей),

обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В 2024 году на базе Детского сада организованы дополнительные образовательные услуги художественной направленности «Ритмика для дошколят», «Мастерилка», организатор – Центр дополнительного образования г. Лесосибирска. Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Во втором полугодии 2025 года Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по другим направленностям.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада; выстраивается на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, совет трудового коллектива, комиссия по урегулированию споров. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определяет направления образовательной деятельности Учреждения; • отбирает и утверждает образовательные программы; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Детского сада на учебный год; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • утверждает годовой план Учреждения; • определяет порядок проведения аттестации педагогических работников, избирает аттестационную комиссию и ее председателя, утверждает результаты ее деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает предложения по представлению педагогических работников к награждению государственными наградами и присвоению почетных званий; • заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; • рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; • подводит итоги деятельности Детского сада за полугодие, год, сравнивая их со стартовыми в начале года по качеству образования детей (мониторинг); • принимает решение о переводе детей в другие группы, согласно их возраста и комфортности.
Родительский комитет	<p>К компетенции Родительского комитета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; • проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей воспитанников; • оказание содействия в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; • оказание помощи руководству Детского сада в организации и проведении Общего родительского собрания; • принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; • взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций в учреждении; • принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории Детского сада, выставках совместного творчества, конкурсах, образовательной деятельности и т.д.
Совет трудового коллектива	<p>К компетенции Совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие коллективом Устава, изменений и дополнений к Уставу, внесение их на утверждение Учредителям. • решение вопроса о необходимости заключения работодателем Коллективного договора; • разработка и принятие Коллективного договора Учреждения; • разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; • заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности;

	<p>определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; заслушивание сторон, подписавших Коллективный договор, о его выполнении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение иных вопросов деятельности ДООУ, вынесенных на рассмотрение заведующей ДООУ, органом самоуправления ДООУ.
<p>Комиссия по урегулированию споров</p>	<p>К компетенции Комиссии относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника; • применения локальных нормативных актов; • обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году важными направлениями в управленческой деятельности руководителя ДООУ по-прежнему были: анализ кадрового потенциала и определение потребности в персонале, отслеживание профессиональной и социально-педагогической адаптации работников, планирование и контроль, стимулирование деятельности педагогов, обеспечение условий для развития коллектива, его сплоченности, организованности, совершенствование организационной культуры.

В рамках реализации данных направлений были проведены методические мероприятия, опросы, анкетирование. В ДООУ создана:

- оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- система повышения квалификации педагогических кадров;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов, обеспечению материально-технической базы ДООУ.

Результативность данных мероприятий подтверждается: активным участием педагогов методических и социально-значимых городских мероприятиях, удовлетворённостью родителей воспитанников воспитательно-образовательной деятельностью педагогов, отсутствием текучести кадров, повышением профессионального уровня педагогов.

Правовые отношения между ДООУ и родителями регулируется договором, включающим в себя: взаимные права и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, длительность пребывания в детском саду, размер оплаты. Взаимоотношение выстроено на принципах демократичности, открытости,

профессионализма. Заседания общесадовых и групповых родительских собраний проходили в очном формате, результаты зафиксированы в соответствующих протоколах.

Организация взаимодействия семьи и ДООУ регламентируется локальными нормативными актами и иными нормативными документами, которые размещены на официальном сайте ДООУ, разработанном в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023г. Приказ № 1493. Родители включены в процессы ДООУ: участвуют в педагогических советах, вносят предложения по улучшению работы с детьми, знакомятся с ходом воспитательно - образовательного процесса.

Одним из основных органов общественного управления ДООУ является родительский комитет. Члены родительского комитета, в качестве общественных экспертов, осуществляют контроль за условиями пребывания детей в ДООУ, качеством питания и образования, совместно с педагогами, являются членами жюри в различных конкурсах. Вместе с заведующим принимают решения о поощрении активных родителей благодарственными письмами и грамотами. Родители, под руководством родительского комитета, оказывают помощь в благоустройстве территории ДООУ, детских площадок; активно принимают участие в праздниках и развлечениях; в анкетировании (изучении мнения и запросов родителей); совместных проектах, публичных докладах и др.

Организация взаимодействия с родителями осуществляется с учётом принципа индивидуализации, учитывая особенности и возможности каждой семьи и в различных формах: индивидуальные беседы; наглядная информация; официальный сайт учреждения; сообщество в ВК; групповые чаты в мессенджерах; консультации педагогов и специалистов ДООУ; организация совместных дел.

Вывод: МБДООУ «Детский сад № 53 «Радуга» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер, используются разнообразные формы работы. Родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с успехами и достижениями своего ребенка, с содержанием реализуемой программы, проектами, получить консультативную помощь по вопросам воспитания и развития воспитанников через сайт ДООУ, информационные стенды, консультационный пункт, родительские чаты; принять активное участие в образовательном процессе. Процент участия в мероприятиях составляет 76%. Рекомендации: по результатам удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами ДООУ усилить работу по решению вопросов индивидуального подхода к развитию и воспитанию дошкольников с учетом мнений родителей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. В течение года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В ДОУ сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, разработано перспективно-тематическое планирование работы по сотрудничеству детского сада и семьи, главными задачами которого являются: изучение семей, информирование родителей, просвещение родителей, консультирование родителей, обучение родителей, совместная деятельность педагогов и родителей, сплочение родителей.

В ДОУ созданы благоприятные условия для познавательного развития каждого ребенка, сохранения его психического и эмоционального здоровья, подготовки к следующему образовательному этапу. Познавательное развитие детей в детском саду осуществляют все педагоги, как воспитатели, так и узкие специалисты.

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ (в т.ч. коррекционно развивающую работу) осуществляют педагог-психолог и учитель-логопед. Для эффективной реализации приоритетных направлений деятельности в детском саду имеется кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда. Кабинет оснащён разнообразными игрушками, пособиями, диагностическим материалом, развивающими пособиями.

В учреждении разработана система адаптационных мероприятий, способствующих улучшению самочувствия детей и скорейшему привыканию к условиям детского сада. Составлен план адаптационных мероприятий, который включает в себя посещение в группе вновь поступивших детей с целью знакомства, оформление адаптационного листа каждого ребенка, анкетирование родителей, разработку памяток и рекомендаций, проведение консультаций «Адаптация к условиям детского сада», как индивидуальных, так и групповых, а также стендовый информационный блок, который регулярно обновляется.

Основная цель деятельности педагога-психолога – психолого-педагогическое изучение личности ребёнка для определения траектории его психического развития, соответствие уровня развития возрастным нормам; содействие повышению психологической компетентности педагогов и родителей в вопросах обучения и воспитания детей.

Основными показателями качества работы педагога психолога являются: стабильность психоэмоционального состояния воспитанников, достижение выпускниками детского сада уровня развития, соответствующего целевым ориентирам ФГОС ДО готовности детей к обучению в школе и успешность обучения выпускников МБДОУ в школах города.

В рамках диагностической работы педагогом – психологом за 2024 год были проведены диагностические исследования:

- экспресс – диагностика в детском саду (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко): 9 детей ТНР подготовительной группы (выявление дефицитов в развитии, планирование коррекционно - развивающей работы, составление индивидуальных маршрутов); 2 ребенка младшей группы, 1 воспитанник средней группы (составление заключения психолога для ППК).
- выявление уровня тревожности по запросу родителей (тест тревожности Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен; «Незаконченные предложения», «День рождения»; «Страхи в домиках»; тест Люшера; опросник на тревожность Г.П. Лаврентьева, Т.М. Титаренко; тест руки): 2 воспитанника старшей группы.
- выявление уровня готовности к школьному обучению детей подготовительных групп на конец 2023 -2024 учебного года (Н. Семаго, М. Семаго):

Количество выпускников	Количество обследуемых детей	%готовности			
		Готовы к обучению	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы
70	70	24%	49%	25%	2%

- выявление уровня готовности к школьному обучению детей подготовительных групп (38 детей) на начало 2024 -2025 учебного года:

Количество выпускников	Количество обследуемых детей	%готовности			
		Готовы к обучению	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы
38	38	26%	21%	31%	22%

Коррекционно – развивающая работа педагога – психолога с детьми ОВЗ осуществляется посредством реализации индивидуальных маршрутов, составленных в соответствии с адаптированными образовательными программами и рекомендациями территориальной ПМПК, проводятся индивидуальные и групповые занятия. С целью фиксации результатов освоения образовательных маршрутов проводятся диагностические обследования 3 раза в год.

Развивающая работа с детьми подготовительных групп по подготовке к школьному обучению проводится в соответствии с авторской программой педагога – психолога «По ступенькам к знаниям», занятия проводятся с октября по март 2 раза в неделю, по окончании реализации программы проводится повторная диагностика готовности к школьному обучению.

Для осуществления коррекционно – развивающей и профилактической работы так же реализуются авторские программы:

- «Добрый Бармалей» - снижение уровня агрессии;
- «В детский сад с улыбкой» - психолого–педагогическое сопровождение адаптационного периода;
- «Уверенный я» - снижение уровня тревожности.

В первой половине 2024 года учитель-логопед проводил коррекционную работу с детьми старшего дошкольного возраста. Осуществляет свою деятельность по «Программе

обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подгот. группа)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой и др. и на основе рекомендаций инновационных педагогических технологий. Взаимодействие с детьми раннего и младшего дошкольного возраста происходит только по заказу родителей. Для коррекции звукопроизводительной стороны речи в детском саду функционирует логопедический кабинет, деятельность которого осуществляется по следующим направлениям:

- обследование речи детей, выявление детей с речевыми нарушениями, определение структуры и степени выраженности дефекта;
- коррекция звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста;
- осуществление консультативной и разъяснительной работы с педагогами и родителями.

Основные показатели работы за 2023-2024 учебный год:

Количество детей на начало учебного года (2023-2024 уч.г.)	Звуковая культура речи				Эффективность логопедических занятий 2023-2024 уч. год		
	ЗПР	ФН	Ф Ф Н	ОНР	Кол во выпуск книко в	Выпуск в школу с положит. динамикой	Занятия на л/п школы
7	1	2	3	1	7	6	0

Качество подготовки воспитанников

Планируемые результаты освоения программы ДОУ соответствуют психолого педагогической норме развития детей данного возраста. Планируемые результаты освоения обязательной части программы обозначены в форме, рекомендуемой ФГОС ДО, а именно, как целевые ориентиры (см. ФГОС ДО).

В соответствии с разделом IV. ФГОС ДО, п.4.3. мониторинг достижений у детей освоения ОП ДОУ не проводится. При реализации Программы в детском саду проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей группы, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), данная диагностика проводится по согласованию с методической службой детского сада, определяющий совместно с воспитателем выбор средств и методов реализации диагностических мероприятий. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты индивидуального развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Воспитанники являются участниками и призерами всероссийских, краевых и городских конкурсов и соревнований. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга), которая предполагает оценку индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – журнал наблюдений детского развития, позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на момент мая 2024 года, что говорит об удовлетворительной результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы.

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В группах имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры уголки уединения, свернутые сюжетно - ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки охотно применяются педагогами в работе с детьми (имеется картотека).

Основной формой работы организации детской деятельности являются исследовательские детские проекты. Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения в области художественно-эстетического направления; патриотического воспитания и ранней профориентации дошкольников.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

При реализации Программы образования педагог может использовать различные средства, представленные совокупностью материальных и идеальных объектов: демонстрационные и раздаточные; визуальные, аудиальные, аудиовизуальные; естественные и искусственные; реальные и виртуальные. Вариативность форм, методов и средств реализации Программы образования зависит не только от учета возрастных особенностей воспитанников, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей.

Наряду с традиционными педагогическими технологиями (здоровьесберегающими, проектной деятельности, Лэпбук, ИКТ и социоигровыми технологиями) педагоги применяют с сентября инновационные, такие как

- Утренний круг
- Вечерний круг
- Проблемная педагогическая ситуация

- Социальная акция
- Загадка дня,
- Герой недели
- Развивающее общение
- Кубик Блума
- Книжки Виммельбух.
- Образовательное событие

Результативность данных технологий достаточно высока, данные технологии, позволяют эффективно сформировать и развить у дошкольников саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность - качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в крае и городе, от опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

Детский сад реализует парциальные программы, которые реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

- Программу здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой. Цель программы - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. Программа реализуется в средней, старшей и подготовительной к школе группах.
- Программу по музыкальному воспитанию дошкольников «Ладушки»; И.М. Каплуновой, И.И. Новоскольцевой. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, ориентирована на развитие творчества, фантазии ребенка, способности к самовыражению. Программа реализуется в каждой возрастной группе.
- Программу экономической направленности «Азы финансовой грамотности для дошкольников», Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской. Программа закладывает основы финансовой культуры в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Программу отличает взаимосвязь денег как предмета материального мира с нормами морали, этически-культурными ценностями социума и общественно полезного труда человека.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали

В январе – мае 2024 года

Дети ОВЗ:

- с ТНР — 9 детей,
- с ЗПР – 2 детей,
- инвалиды (по соматическим признакам) - 2 ребенка. АООП не предусмотрена.

В сентябре – декабре 2024 года:

Дети ОВЗ:

- с ЗПР – 1 ребенок,
- инвалиды (по соматическим признакам) - 2 ребенка. АООП не предусмотрена.

Адаптированные образовательные программы реализованы в частичном объеме из-за отсутствия учителя-логопеда в ДОУ. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 7 детей по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ».

Технологии, методы, средства обучения.

При организации обучения используются:

- традиционные методы (словесные, наглядные, практические) методы, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей;
- информационно-рецептивный метод - предъявление информации, организация действий ребенка с объектом изучения (распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино- и диафильмов, просмотр компьютерных презентаций, рассказы воспитателя или детей, чтение);
- репродуктивный метод - создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением (упражнения на основе образца воспитателя, беседа, составление рассказов с опорой на предметную или предметно-схематическую модель);
- метод проблемного изложения - постановка проблемы и раскрытие пути её решения в процессе организации опытов, наблюдений;
- эвристический метод (частично-поисковый) – проблемная задача делится на части – проблемы, в решении которых принимают участие дети);
- исследовательский метод - составление и предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов (творческие задания, опыты, экспериментирование).

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов.

Для эффективной реализации задач ФОП ДО в ДОО используются Информационные ресурсы, которые обладая красочным материалом, своей привлекательностью дают возможность ребенку самостоятельно действовать, познавать новое.

С использованием ИКТ технологий проходят групповые и фронтальные занятия. Индивидуальная форма обучения используется для детей с особенностями в развитии (например, речевые нарушения).

В ДОУ используются:

- *Аудиальные: электронные ресурсы* без видеоряда для развития мелкой и общей моторики, проведения элементов логоритмики и для адаптации детей (например, материалы Екатерины и Сергея Железновых), а также для автоматизации разных групп звуков (логопедические альбомы Т.С. Резниченко, О.Д. Лариной). Логопедические альбомы предназначены для коррекции звукопроизношения, развития языкового чутья, понимания смысловых и стилистических оттенков речи. включаются также задания для произношения слов, предложений на разные группы звуков.
- *Аудиовизуальные средства* (слайд-фильмы, видеофильмы, мультимедийные презентации), содержащие видеоряд. Для эффективного усвоения предложенного материала используются интерактивные игры, анимационные мультфильмы, видеофильмы. Старшим воспитателем создана медиатека, включающая в себя компьютерные презентации к лексическим темам, к проектам, праздникам, различным событиям, заимствованные из различных информационных ресурсов-сайтов, познавательные видеофильмы, мультфильмы и др.
- *Электронные образовательные ресурсы*, включающие сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии.

Применение Power Point презентаций в работе с детьми возможно, как на стационарном компьютере или ноутбуке в группах, в кабинетах узких специалистов. Использование презентационных инструментальных средств позволяет, привнести эффект наглядности в занятия и помогает ребенку, нуждающемуся в коррекционном обучении, усвоить материал быстрее и в полном объеме.

Поддержка детской инициативы и самостоятельности.

Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Самостоятельная деятельность детей протекает преимущественно в утренний отрезок времени и во второй половине дня.

Все виды деятельности ребенка в ДОО осуществляются в форме самостоятельной инициативной деятельности:

- самостоятельные сюжетно-ролевые, режиссерские и театрализованные игры; развивающие и логические игры;
- музыкальные игры и импровизации;
- речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами;
- самостоятельная деятельность в книжном уголке;
- самостоятельная изобразительная и конструктивная деятельность по выбору детей;
- самостоятельные опыты и эксперименты и др.

Педагоги поощряют познавательную активность каждого ребенка, развивают стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов. Воспитанники имеют возможность участвовать в разнообразных делах: в играх, двигательных упражнениях, в рисовании, лепке, речевом общении, в творчестве.

Для воспитанников среднего возраста во время занятий и в свободной детской деятельности педагогами создаются различные ситуации, побуждающие детей проявить инициативу, активность, совместно найти правильное решение проблемы. Таким образом, способствуют развитию самостоятельности и уверенности в себе.

Для воспитанников старшего дошкольного возраста создаются ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, ставятся перед ними все более сложные задачи, воспитывается желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца, нацеливает на поиск новых, творческих решений возникших затруднений. Развитию самостоятельности у детей способствует создание творческих ситуаций в игровой, театральной, художественно-изобразительной деятельности, в ручном труде, словесном творчестве.

Условия, необходимые для развития детской инициативы и самостоятельности:

- Развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по своему содержанию.
- Воспитатели и родители развивают умения детей осуществлять выбор деятельности и отношений в соответствии со своими интересами.
- Родители в курсе всего, что происходит в жизни ребенка: чем он занимался, что нового узнал, чем ему необходимо помочь в поиске нового и т.д.

Формы поддержки детской инициативы

- Совместная деятельность взрослого с детьми, основанная на поиске вариантов решения проблемной ситуации, предложенной самим ребенком.
- Проектная деятельность.
- Совместная познавательно-исследовательская деятельность взрослого и детей - опыты и экспериментирования.
- Наблюдения и элементарный бытовой труд в центре экспериментирования.
- Совместная деятельность взрослых и детей по преобразованию предметов рукотворного мира и живой природы.
- Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центрах развития.

Организация КРР

КРР организуется по трем направлениям:

- по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей);
- на основании результатов психологической диагностики;
- на основании рекомендаций ТПМПК или ППК.

КРР в ДОО реализуется в форме групповых и/или индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Выбор конкретной программы коррекционно-развивающих мероприятий, их количество, форма организации, методов и технологий реализации определяется ДОО самостоятельно, исходя из возрастных особенностей и ООП обучающихся.

КРР с обучающимися целевых групп в ДОО осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно-развивающих групповых/индивидуальных занятий.

Содержание КРР на уровне ДО:

- Диагностическая работа (своевременное выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении; изучение индивидуальных образовательных и социально-коммуникативных потребностей обучающихся и др.)
- Консультативная работа (разработка рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с трудностями в обучении и социализации, единых для всех участников образовательных отношений и др.);
- Информационно-просветительская работа (беседы, оформление информационных стендов, печатных материалов, использование электронных ресурсов, направленные на разъяснение обучающимся (в доступной для дошкольного возраста форме), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ, трудностями в обучении и социализации).

Работа с одаренными детьми в ДОО заключается в выявлении и сопровождении дошкольников посредством проведения мониторинга индивидуального развития ребенка.

Формы работы с одаренными детьми в условиях ДОУ:

- Творческие объединения, кружки;
- Проектная деятельность;
- Внедрение технологии Детское портфолио
- Экспериментально-исследовательская деятельность;
- Выставки, конкурсы;
- Творческие отчеты, презентации.
- Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ребенка.

1. Психолого–педагогическое сопровождение одарённых дошкольников предполагает:

- составление индивидуального маршрута развития;
- создание комфортной развивающей среды, помогающей гармоничному эмоциональному и социальному развитию одарённых детей;
- осуществление психологического просвещения родителей на тему одарённости;
- содействие профессиональному и личностному совершенствованию педагогов по работе с одаренными детьми.

2. Помощь **одарённым** дошкольникам в самореализации их творческой направленности. Дошкольникам предлагаются индивидуальные творческие задания, работа в лаборатории, организация проектной деятельности; участие в интеллектуальных играх, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях. Воспитанники вовлекаются в систему дополнительного образования (по рекомендации родителям о посещении детьми кружков, студий).

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых детей. Применяется система мониторинга достижения планируемых результатов в образовательных областях. Осуществляется контроль над участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.

4. Поощрение одарённых детей. По итогам конкурсов, мероприятий различного уровня осуществляется награждение дипломами, грамотами.

С родителями одарённых детей организована работа в виде бесед, индивидуальных консультаций, в том числе со специалистами ДОО, поддержка и поощрение родителей талантливых детей

Ещё одной формой работы с одарёнными детьми является организация персональных выставок в рамках проекта ДОО «Мой выход» по различным направлениям, которые дают возможность раскрыть таланты детей, в той или иной степени.

Взаимодействие с родителями

Деятельность педагогического коллектива ДОО во взаимодействии с родителями осуществляется по нескольким направлениям:

1. Диагностико-аналитическое предполагает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка посредством опросов, социологических срезов, индивидуальных бесед с родителями, Дней открытых дверей;
2. Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов посредством родительских собраний, конференций, круглых столов, консультаций, родительских клубов; через информационные проспекты, стенды,
3. Консультационное направление предполагает консультирование родителей по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОВЗ в условиях семьи через совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги и др.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогические методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Родители воспитанников вовлечены в мероприятия разных форматов, активно принимают участие в научных конференциях, конкурсах, выставках и марафонах. Охват родителей в Госпаблике ДОО составляет 304 человека.

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В ДОО сложилась успешная практика партнерского взаимодействия на краевом и муниципальном уровне. Совместно с родителями проводятся акции, челленджи, мастер – классы.

Наш детский сад имеет благоприятное социально – культурное окружение. Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста, невозможно без взаимодействия дошкольного учреждения с социумом.

Цель взаимодействия: обеспечение успешной социализации подрастающего поколения, адаптация личности к обществу, путем усвоения социального опыта, ценностей, норм и установок, присущим как обществу в целом, так и отдельным группам. С каждым из партнеров взаимодействие базируется на принципах добровольности, равноправия сторон, уважение интересов друг друга. Взаимодействие с социумом раскрывает особенности совместной деятельности детского сада с различными социальными учреждениями и организациями города. В реализации образовательной Программы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

участвуют медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программы.

ДОУ города	Общение с целью обмена методических разработок, практического опыта по вопросам воспитания и развития дошкольников, вопросов организации предметной среды, вопросов взаимодействия с семьями воспитанников
МБОУ «СОШ №1», МБОУ «Лицей»	Встречи с учителями по вопросам адаптации, учебной деятельности; привлечение учителей на родительские собрания в ДОУ. Совместные мероприятия школьников и воспитанников в рамках акций, проектов, конкурсов и др.
МБУК «Центральная библиотечная система»	Организация тематических встреч; участие в конкурсах, акциях, мероприятиях: программа «Семейный выходной в библиотеке». Праздник мудрости и семейных традиций, фотоконкурс «Книжная костюмерная», игра-квест «Марш - бросок «Герои особого назначения»
МБОУ ДО «ЦДО»:	Участие в выставках, конкурсах, мероприятиях: городской конкурс «Юный мастер», городской фестиваль семейный баттл «Папа, мама, я - финансово грамотная семья».
МУ «Городской Выставочный зал»	Участие в выставках, мастер-классах, мероприятиях: участие педагогов в выставке «В кольце творчества» межмуниципального этапа фестиваля-конкурса «Русь мастеровая» краевого Дома работников просвещения; Мастер-класс для дошкольников в технике арт-гранж
Лесосибирский краеведческий музей	Организация передвижных выставок-экскурсий, занятий - мастер-классов: «Мой город», «В гостях у светофора», «Малиновый звон», «Березовое чудо», «День защиты животных»
Госавтоинспекция, Пожарная охрана	Мероприятия в рамках «Декады дорожной безопасности» (в т.ч. с сотрудниками

	<p>ГИБДД): акции «Пристегни себя и ребенка!», «Дети + Дорога = Безопасность»; фотоакция «Мы с папой соблюдаем ПДД», челлендж «Яркая семья», фотомарафон «Безопасность на дорогах начинается с семьи», фотоконкурс «Засветись!». Работа родительского патруля.</p> <p>Организация мероприятий с сотрудниками пожарной охраны.</p>
<p>ЦКС ДК «Магистраль», ЦКС ДК «Сибирь»</p>	<p>фестивали, конкурсы для дошкольников, педагогов музыкальный конкурс «Поющий детский сад», «Браво!», конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»</p>

В целях повышения социокультурной компетенции детей дошкольного возраста с ними проводятся такие формы работы: мастер-классы, организуется просмотр видеофильмов на темы культуры; изучаются учебно-методические материалы; проводятся экскурсии в музеи, на выставки; организуется участие детей дошкольного возраста в фольклорных праздниках, фестивалях народной культуры, выставках народных ремесел и т.д.

Анализ охраны и укрепления здоровья детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия:

- музыкальный зал для организации утренней гимнастики;
- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Физическое развитие детей в ДОУ осуществляется как на специально организованных занятиях (в спортивном зале, на свежем воздухе), так и в повседневной деятельности детей посредством предоставления возможностей для двигательной активности. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Педагоги детского сада используют в своей работе следующие формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, физкультурные минутки, подвижные игры на прогулке, организовывали спортивные праздники и развлечения.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность. Данная работа способствует развитию интереса детей к спорту и здоровому образу жизни.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги

Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия: поливитамины, отвар шиповника, брусничный напиток, применение фитонцидов);
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- режим проветривания и кварцевания;
- контроль за посещением детей после перенесенных заболеваний.
- осмотр узкими специалистами

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития, увеличилось количество воспитанников принять участие в спортивных мероприятиях различного уровня (Фестиваль ГТО, Всероссийский день бега «Кросс нации», Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»).

Вся оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий – 13 дней. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости за 2024 год

Заболеваемость (количество случаев)

Случаев заболеваний:	Всего
Кишечная инфекция	2
Дизентерия	-
Желудочно-кишечный тракт	2
Ветряная оспа	106
Скарлатина	-
Ангина	5
Грипп и ОРВИ (простудные заболевания)	3 – грипп 356 - ОРВИ
Пневмония	17
Травмы	2

Другие - энтеробиоз	-
---------------------	---

Общая заболеваемость за 2024 год составила 13 дней на одного ребенка,

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей в ДОУ	Группы здоровья			
		1	2	3	4
2024	237	92	140	3	2

Данные о посещаемости учреждения за 2024 год:

Критерии	Всего
Число дней посещаемости	29224
Число дней пропущенных всего	27191
Число дней пропущенных по болезни	3106
Численность детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	237

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20:

- выдача и получение пищи с пищеблока производится в одноразовых перчатках;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Большое внимание уделяется ознакомлению детей основам безопасности. С этой целью разработаны перспективные планы работы по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности. Для воспитанников всех возрастных групп систематически проводятся мероприятия по ПДД, викторины, пятиминутки с сотрудником ОГИБДД, выездные экскурсии сотрудников пожарной охраны ВПЧ №34 в ДОУ. Ежемесячно 10 числа, педагоги организуют мероприятия в рамках Единого дня безопасности, где актуализируют вопросы охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

В течение года дошкольники с родителями участвовали в акциях: «Мама, папа, я – яркая семья!», «Добрый знак», «Засветись!» и др. Эти мероприятия способствовали развитию у наших воспитанников культуры поведения на улице, что в дальнейшем послужит фундаментом для подготовки детей к обучению в школе.

Медицинское обеспечение

В ДОУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание обеспечивает Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Лесосибирская межрайонная больница». Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-24-01-003867 от 29.01.2018

года. ДОО предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности. Медицинский блок состоит из 3-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Медицинский блок оснащён в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием и медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания. Персонал ДОО регулярно проходит медосмотр.

В ДОО соблюдается санитарно - гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим).

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, организуется профилактическая работа по вопросам оздоровления детей совместно с воспитателями и семьями воспитанников. В детском саду имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 2 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Систематически (два раза в год) осуществляется осмотр узкими специалистами, стоматологом; проводятся вакцинация и измерение антропометрических данных воспитанников.

Организация питания

В ДОО организовано 5-разовое питание. Одним из ключевых принципов здорового питания является максимальное разнообразие рациона с использованием всех основных групп продуктов. В ДОО питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Составлено перспективное 10 – дневное меню в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СП 2.3/2.4. 3520-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и учетом принципов ХАССП, Приказ Минздравсоцразвития РФ и Минобрнауки №213н/178 от 11.03.2012г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», Методические рекомендации 2.4.5.0107-15 «Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах».

В ассортимент продуктов питания, включаются йодосодержащие продукты: соки, фрукты, овощи, проводится С-витаминизация третьих блюд. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим. Поставка продуктов ведется на договорной основе с поставщиками, качество поступающего сырья контролируется медицинскими работниками. Вся поставляемая продукция сертифицирована. Разработаны и внедрены технологические карты.

Медицинские работники следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, контролируют закладку и технологию приготовления блюд и нормы

выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов, как во время одного приема пищи, так и в течение дня.

Ведется необходимая документация. Разработано Положение о группе родительского контроля за организацией питания воспитанников, по которому осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильности питания и способах сохранения здоровья с учетом принципов ХАССП, имеется руководство и политика ХАССП по качеству и пищевой безопасности продукции. Разработан Производственный контроль с учетом принципов ХАССП. Для обеспечения преемственности питания, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в ДОО. Анализ выполнения норм питания позволяет отметить положительный результат - отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года.

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития воспитанников позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. В течение года с детьми с ОВЗ проводилась коррекционно-развивающая работа. В 2024 году наблюдается незначительное уменьшение случаев заболеваемости дошкольников. Следовательно, профилактическая работа по заболеваемости ведется на должном уровне. Основной причиной заболеваемости детей остаются инфекции верхних дыхательных путей (ОРВИ, фарингиты, трахеиты).

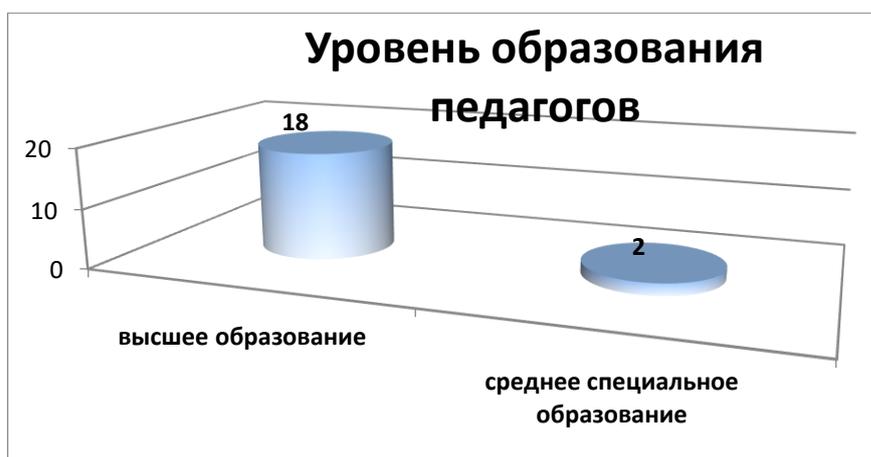
5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 42 из них педагогов 20, в том числе 4 узких специалиста:

- 2 музыкальных руководителя (внутренние совместители);
- педагог-психолог (внешний совместитель);
- учитель-логопед (внутренний совместитель в первой половине года, затем ставка ликвидирована).

При расстановке кадров учитывались индивидуальные особенности сотрудников, опыт, стаж, психологическая совместимость, желание работать в одной команде.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 воспитателей, 1 заместитель заведующего, 1 старший воспитатель, узкие специалисты (см. выше).



Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием. Педагоги активно участвуют в заседаниях педагогического совета ДООУ и городских методических объединениях, городских педагогических форумах. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Это говорит о хорошем результате в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя (Шуляева С.А., Мамонтова Н.Ю.)
- первую квалификационную категорию — 4 педагога (Морозова В.Д, Каминская Н.В., Епифанова О.В.; по должности старший воспитатель - Трубицына Т.М.).

:



В течение учебного года педагоги ДООУ постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участия в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах.

Курсы профессиональной переподготовки в 2024 году прошли 3 педагога (15%):

№	Учреждение	Программа	Объем	Квалификация	ФИО педагога
1	ЧО\У ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград,	«Педагогика и методика дошкольного образования»	260	Воспитатель детей дошкольного возраста	Османова Г.Б
2	ЧО\У ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград,	«Педагогика и методика дошкольного образования»	260	Воспитатель детей дошкольного возраста	Самусенко В.Д.
3	ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург	«Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации»	540	Учитель-логопед	Мамонтова Н.Ю.

Курсы повышения квалификации прошли 15 человек (75%):

№	Учреждение	Программа КПК	Объем	ФИО педагога
---	------------	---------------	-------	--------------

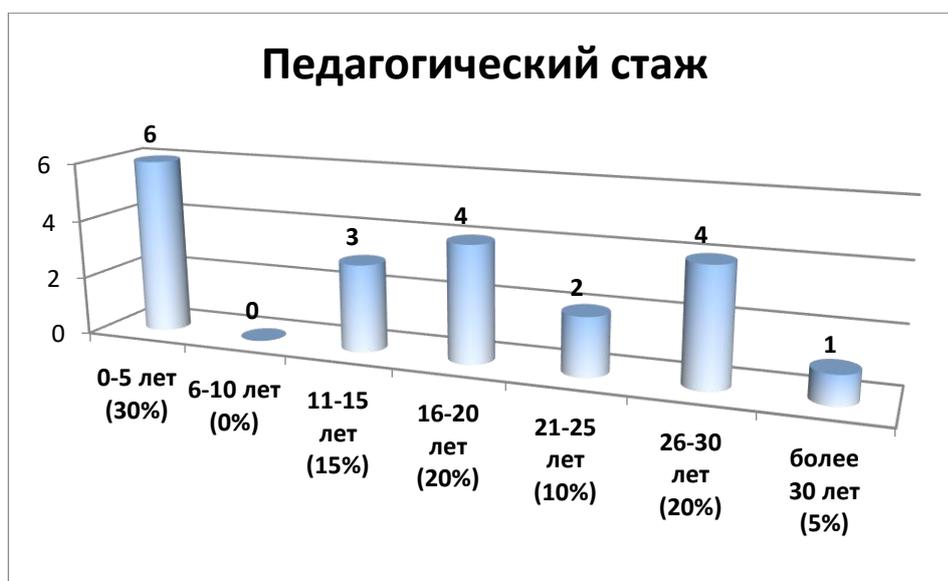
1	РФ Научно - Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск	«Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»,	144 часа	Трубицына Т.М.
2	Красноярское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2», г. Красноярск	«Оформление воспитателем практической разработки образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»»	22 часа	
3	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск	«Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»	48 часов	Ахметзянова Ю.В
4	РФ Научно - Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск	«Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»,	144 часа	
5	Центр-онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОО в соответствии с ФОП ДО»	36 часов	
6	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград	«Первая помощь»	72 часа	Гаврилова М.Н
7	РФ Научно - Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, образовательная платформа	«Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной	144 часа	Епифанова О.В.

	«Педагогический Университет РФ», г. Брянск	деятельности педагогического работника ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»,		
8	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72 часа	Ефимова С.В.
9	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск	«Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»	48 часов	Зырянова Е.С.
10	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	72 часа	
11	РФ Научно - Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск	«Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»,	144 часа	
12	Красноярское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2», г. Красноярск	«Оформление воспитателем практической разработки образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»»	22 часа	

13	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград	«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: в образовательной практике»	72 часа	Каминская Н.В.
14	РФ Научно - Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск	«Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»,	144 часа	
15	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2», г. Красноярск	«Формирование и оценка профессиональных компетенций воспитателя в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов»,	56 часов	Мамонтова Н.Ю.
16	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск	«Формы представления (демонстрации профессионального мастерства)»	72 часа	
17	РФ Научно - Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск	«Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»,	144 часа	

18	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования», г. Красноярск	«Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей»	72 часа	Окунева Л.В.
19	Красноярское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2», г. Красноярск	«Оформление воспитателем практической разработки образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»»	22 часа	
20	ООО «Учебный Центр «Профзнание»	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): требования и особенности организации образовательного процесса»	72 часа	Османова Г.Б.
21	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования», г. Красноярск	«Проектирование развивающей предметно- пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	72 часа	Сибгатулина А.В.
22	Красноярское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2», г. Красноярск	«Оформление воспитателем практической разработки образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»»	22 часа	
23	ООО «Высшая школа делового администрирования. Екатеринбург	«Современное информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте	72 часа	Силова И.М.

		ФГОС ДО»		
24	ООО «Высшая школа делового администрирования. Екатеринбург	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях»	72 часа	Цитцер Т.А.
25	Красноярское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2», г. Красноярск	«Оформление воспитателем практической разработки образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»»	22 часа	
26	РФ Научно - Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск	«Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»,	144 часа	Чередниченко Е.М.
27	РФ Научно - Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск	«Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	144 часа	Шуляева С.А.



4 педагога являются молодыми специалистами, которые были включены в систему методической деятельности ДОО и муниципалитета, посещая Школу молодого педагога. В рамках НПК, Городских методических объединений и Городских методических площадок педагоги детского сада посещали практические заседания.

В течении года педагоги **представили опыт работы**

В Научно-практических конференциях, публикациях:

№	Наименование	Опыт работы	ФИО педагогов
1	Окружное совещание «Актуальные вопросы формирования финансовой грамотности»	Представление опыта работы ДОО	Трубицына Т.М. Шуляева С.А.
2	Научно-практическая конференция Дни К.Д. Ушинского,	Представление опыта работы «Воспитание со всех сторон»	Окунева Л.В

3	г. Енисейск	Участник конкурса буктрейлеров «Мамины сказки»	Трубицына Т.М.
4	Сетевое методическое объединение Центра дошкольного образования КИПК «Воспитание маленького человека большой страны». «Трансляция ценностно-ориентированных практик по воспитанию победителей международных, всероссийских, региональных проектов фестивалей, премий, конкурсов, акций».	представление педагогического опыта	Жимарева А.А. Оленберг Г.Я.
5	XXIV Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Представление доклада «Формирование культуры речи у детей старшего дошкольного возраста на произведениях С. В. Михалкова»	Окунева Л.В. Цитцер Т.А.
6	I Международная Научно-практическая конференция «Креативный педагог: формула успеха»	Публикация научно-методической работы - Конспект занятия «Мир театра», сборник статей	Морозова В.Д.
7	I Международная Научно-практическая конференция «Креативный педагог: формула успеха»	Публикация научно-методической работы – «Речевое развитие детей среднего возраста через дидактическую игру», сборник статей	Каминская Н.В.
8	I Международная Научно-практическая конференция «Педагогика и психология: инновационные проекты и передовые практики»	Представление научно-методической разработки «Сценарий интеллектуальной игры «Умники и умницы» для дошкольников старшего возраста»	Трубицына Т.М
9	I Международная Конкурс профессионального мастерства «Воспитание и образование: педагогическая деятельность и творческий процесс»	Статья «Создание мобильного центра «Чемоданчик исследователя» как средство познавательно-исследовательской деятельности в старшем дошкольном возрасте»	Зырянова Е.С.

Участие в ГМО и ГМП:

№	Наименование	Опыт работы	ФИО педагогов
1	ГМО «Социально-эмоциональное развитие дошкольников»	Участие в выставке пособий, Лэпбук «Моя семья»	Ахметзянова Ю.В.
2		Выступление с докладом «Опыт работы по организации семейного клуба в ДОО»	Окунева Л.В., Морозова В.Д.
3	Наборочный этап XIII сезона Молодежных профессиональных педагогических игр «Ассоциации молодых педагогов» Красноярья	Сертификат участника	Ахметзянова Ю.В. Гаврилова М.Н. Самусенко В.Д. Османова Г.Б.
4	ГМО «Воспитателей групп детей раннего возраста»	Представление опыта работы по теме «Роль театрализованных игр в развитии речи детей раннего возраста»	Ефимова С.В. Каминская Н.В.
5	Руководство ГМП «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников»	в течение года	Шуляева С.А.
6	ГМО «Физическое развитие дошкольников»	Участие в Деловой игре «Здоровый мир дошкольников»	Зырянова Е.С.
7	МОИП «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников»	Участие в финансовом фестивале «Ярмарка профессий» в качестве педагога-наставника	Цитцер Т.А.
8	ГМО «Познавательное развитие дошкольников»	Демонстрация открытого занятия «Дикие животные»	Мамонтова Н.Ю.
9	Городской фестиваль по финансовой грамотности «Ярмарка профессий» в рамках МОИП «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников»	Подготовка участника в качестве педагога-наставника	Цитцер Т.А.

Участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах:

№	Наименование	Опыт работы	ФИО педагогов
1	Семинар «Особенности описания и методического сопровождения образовательной практики регионального атласа в условиях образовательной организации»	4 часа	Трубицына Т.М.
2	Всероссийский вебинар «Эйдетика как средство развития образной памяти и творческого мышления дошкольников»	4 часа	Зырянова Е.С.
3	Онлайн-курс «Формирование комфортной городской среды»		Ахметзянова Ю.В. Морозова В.Д.

4	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения МВД РФ - участник семинара «Дорожная культура на каждом уроке»	16 часов	Трубицына Т.М. Сибгатулина А.В. Зырянова Е.С. Епифанова О.В. Ефимова С.В. Ахметзянова Ю.В. Силова И.М.
5	Городской мастер-класс «Видеofilm от А до Я» по созданию коротких фильмов, видеоролика при помощи цифровых технологий	2 часа	Трубицына Т.М. Зырянова Е.С. Окунева Л.В., Жимарева А.А.
6	«Математика в игре или игра в математику: блиц с авторами программы «Игралочка»	2 часа	Ахметзянова Ю.В.
7	Мониторинг (оценка) уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края в рамках Краевого семейного финансового фестиваля		Шуляева С.А., Епифанова О.В., Гаврилова М.Н., Сибгатулина А.В. Трубицына Т.М. Османова Г.Б. Ахметзянова Ю.В. Зырянова Е.С., Ефимова С.В. Чередниченко Е.М. Каминская Н.В. Силова И.М. Мамонтова Н.Ю. Морозова В.Д. Окунева Л.В. Цитцер Т.А.
8	Онлайн-проект «Добродетки», онлайн-трансляция «5 секретов легкой работы в саду»	3 часа	Епифанова О.В.
9	Онлайн-проект «Добродетки», онлайн-трансляция «Как правильно хвалить и наказывать ребенка, чтобы он слушался и уважал вас»	3 часа	Епифанова О.В.
10	Онлайн-проект «Добродетки», онлайн-трансляция «почему ваш ребенок не хочет учиться. Ошибки в воспитании»	3 часа	Епифанова О.В.
11	Онлайн-школа «ПедагогУм» Вебинар «Как научить ребенка читать за 3 дня»	2 часа	Епифанова О.В.
12	Онлайн-проект «Добродетки», онлайн-трансляция семинара «Секретные приемы в работе с родителями: работа без конфликтов»	3 часа	Епифанова О.В.

13	Институт образовательных технологий, образовательный вебинар «Планы воспитателя в свете ФОП: новые решения старых проблем»	4 часа	Трубицына Т.М.
14	Семинар «Практики и ресурсы изучения основ православной культуры, приобщения обучающихся к духовным ценностям в системе общего образования»	4 часа	Окунева Л.В.

Награждены благодарственными письмами, грамотами

№	ФИО педагогов	Наименование конкурса
1	Зырянова Е.С.	Почетная грамота Отдела образования
2	Цитцер Т.А.	Благодарственное письмо Лесосибирского городского совета депутатов
3	Морозова В.Д.	Благодарственное письмо Лесосибирского городского совета депутатов
4	Ефимова С.В.	Благодарственное письмо Лесосибирского городского совета депутатов
5	Трубицына Т.М.	Почетная грамота Губернатора Красноярского края.
6	Оленберг Г.Я.	Почетная грамота Главы города Лесосибирска
		Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Алексея Веллера.
7	Окунева Л.В.	Почетная грамота Главы города Лесосибирска

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях:

№	Наименование	ФИО педагога	Результат
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства Воспитатель года – 2024»	Мамонтова Н.Ю.	Сертификат участника
			Диплом финалиста
			Диплом победителя
2	Конкурс на присуждение премии главы города Лесосибирска лучшим педагогическим работникам за достижения в	Цитцер Т.А.	победитель

	профессиональной деятельности		
3	Городской фестиваль образовательных практик дошкольного образования «SMART-практика-2024»	Епифанова О.В.	Представление проекта «Мой зеленый друг», сертификат участника
		Цитцер Т.А.	Представление проекта «Скоро в школу!», сертификат участника
		Морозова В.Д.	Представление проекта «Люди мужественных профессий», сертификат участника
		Окунева Л.В.	Представление проекта «Люди мужественных профессий», сертификат участника
		Трубицына Т.М.	Представление методического пособия «Рюкзачок идей» как средство организации тематических недель» диплом победителя
4	Муниципальный конкурс «Битва наставников»	Ахметзянова Ю.В.	благодарность за участие
		Епифанова О.В.	сертификат участника отборочного этапа
		Чередниченко Е.М.	сертификат участника отборочного этапа
		Силова И.М.	сертификат участника отборочного этапа
		Зырянова Е.С.	сертификат участника отборочного этапа
		Цитцер Т.А.	сертификат участника отборочного этапа
5	Городской спортивный фестиваль «Физкульт-ура - 2024!»	Оленберг Г.Я.	благодарственное письмо
		Жимарева А.А.	благодарственное письмо
		Самусенко В.Д.	благодарственное письмо (в качестве волонтера)
6	Городской конкурс «Народный воспитатель - 2024»	Жимарева А.А.	участник
7	Городской интеллектуальный конкурс для дошкольников «Умники и умницы»	Чередниченко Е.М.,	благодарность за подготовку участника
8	Городской детский литературный фестиваль «Солнышко в ладошках»	Шуляева С.А.	благодарность за подготовку участника
9	Руководство ГМП «Предпосылки финансовой	Шуляева С.А.	сертификат

	грамотности дошкольников»		
10	Городской конкурс детского творчества «Пасхальное солнце»	Зырянова Е.С., Морозова В.Д., Окунева Л.В.	грамота за подготовку детей к участию в конкурсе
11	Грамота руководителю ГМО «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников»	Шуляева С.А.	Грамота
12	Городской детский литературный фестиваль «Солнышко в ладошках»	Шуляева С.А.	грамота за лучшую подготовку детей
13	Муниципальный семейный марафон по финансовой грамотности для дошкольников г. Лесосибирска	Шуляева С.А., Зырянова Е.С.	благодарственное письмо за организацию и проведение мероприятия
14	Заочный тур Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Каминская Н.В.	сертификат участника
15	Городские соревнования «большие старты сборных команд работников ДОУ г. Лесосибирска»	Морозова В.Д., Мамонтова Н.Ю., Зырянова Ю.Р., Сибгатулина А.В.	Грамота за 3 место
Региональный уровень			
1	Патриотический проект «Дети Сибири своих не бросают!», конкурс рисунков «Дети рисуют Царь-рыбу»	Чередниченко Е.М.,	диплом педагога-наставника за подготовку детей к участию в конкурсе
2	Краевой семейный финансовый фестиваль 2024	Морозова В.Д.	диплом организатора
		Зырянова Е.С.	
		Епифанова О.В.	
		Шуляева С.А.	
		Каминская Н.В.	
		Окунева Л.В.	

		Цитцер Т.А. Окунева Л.В.	сертификат участника
3	Енисейские Региональные Рождественские образовательные чтения – 2024 «80 – ление великой Победы: память и духовный опыт поколений»		
4	Фестиваль-конкурс мастеров декоративно- прикладного искусства и художников- любителей среди работников образования Красноярского края «Русь мастеровая»	Морозова В.Д.	диплом финалиста
5	XXX Фестиваль- конкурс самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча»	Бухарева О.А.	диплом победителя
6	Краевой конкурс «Воспитатель года - 2024»	Мамонтова Н.Ю.	диплом лауреата
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский день бега «Кросс нации - 2024»	Епифанова О.В.	сертификат участника
		Гаврилова М.Н.	
		Ефимова С.В.	
		Каминская Н.В.	
		Мамонтова Н.Ю.	
2	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2024»	Окунева Л.В.	Диплом участника
		Каминская Н.В.	
		Сибгатулина А.В.	
		Морозова В.Д.	
		Жимарева А.А.	
		Зырянова Е.С..	
Епифанова О.В.			

Участие в акциях, фотомарафонах, челленджах

№	Наименование	ФИО педагога	Результат
Муниципальный уровень			
1	Акция «Окна России»	Педагогический коллектив ДОУ	участие
2	Благотворительная	Шуляева С.А.	

	акция «Помоги пойти учиться»	Окунева Л.В. Морозова В.Д. Зырянова Е.С. Мамонтова Н.Ю.	благодарственное письмо
3	Акция «Крепка семья – сильна Россия»	Трубицына Т.М. Морозова В.Д. Окунева Л.В.	сертификат участника
4	Городская акция «Открытка бабушке»	Морозова В.Д., Окунева Л.В., Цитцер Т.А.	благодарственное письмо
5	Городская социальная акция «Поздравление ветеранов», посвященная 79-й годовщине ВОВ	Морозова В.Д. Окунева Л.В.	благодарственное письмо
6	Акция «Семь добрых слов»	Трубицына Т.М.	диплом участника
7	Городской спортивный челлендж «Зарядка с папой»	Шуляева С.А., Сибгатулина А.В. Ахметзянова Ю.В., Чередниченко Е.М. Окунева Л.В. Цитцер Т.А.	Благодарность за подготовку участников
8	Городская благотворительная акция помощи военнослужащим «Посылка солдату»	Шуляева С.А., Каминская Н.В., Епифанова О.В. Ахметзянова Ю.В., Чередниченко Е.М. Каминская Н.В., Мамонтова Н.Ю. Морозова В.Д. Окунева Л.В. Цитцер Т.А.	Благодарственное письмо
9	Городская акция «Окна Победы», приуроченная ко Дню Победы	коллектив ДОУ	участие
9	Городская акция «Звезда Победы», приуроченная ко Дню Победы	коллектив ДОУ	участие
10	Городская заочная викторина «Вспоминая Астафьева», посвященная 100-летию В.П. Астафьева	Трубицына Т.М.	сертификат участника
11	Программа городской библиотеки «Семейный выходной»	Морозова В.Д. Окунева Л.В. Цитцер Т.А.	Благодарность
12	Городской	Цитцер Т.А. Ефимова С.В.	участие

	фоточеллендж «Всей семьей путешествуем по родному краю»	Ахметзянова Ю.В. Шуляева С.А. Сибгатулина А.В. Каминская Н.В. Епифанова О.В.	
Всероссийский уровень			
1	II Ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	Трубицына Т.М.	сертификат участника
		Ефимова С.В.	сертификат участника
2	Всероссийская акция «10 тысяч шагов к жизни»	Мамонтова Н.Ю	сертификат участника
		Епифанова О.В.	
3	Всероссийский молодёжный флешмоб «Голубая лента»	Шуляева С.А., Чердниченко Е.М. Цитцер Т.А	Благодарность волонтеру-активисту
4	«Большой этнографический диктант-2024»	Ахметзянова Ю.В.	сертификат участника
		Гаврилова М.Н.	
		Ефимова С.В.	
		Зырянова Е.С.	
		Епифанова О.В.	
		Морозова В.Д.	
		Окунева Л.В.	
		Каминская Н.В.	
		Сибгатулина А.В.	
		Трубицына Т.М.	
		Цитцер Т.А.	
		Чердниченко Е.М.	
		Шуляева С.А.	
		Османова Г.Б.	
		Силова И.М.	
Морозова В.Д.			
Международный уровень			
1	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Трубицына Т.М	сертификат участника
		Епифанова О.В.	
		Чердниченко Е.М.	
		Сибгатулина А.В	

Участие ДОУ в мероприятиях различного уровня

№	Наименование	Результат
Муниципальный уровень		
1	Городской фестиваль «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди воспитанников детских садов.	Диплом
2	Городской спортивный фестиваль «Физкульт-ура - 2024!»	Диплом участника

3	Городской конкурс «Всероссийский день зимних видов спорта г. Лесосибирска среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города»	Грамота 1 место
4	I Городской фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина - 2024»;	Диплом, номинация «Лучшая режиссерская работа»
5	Городской конкурс «Смотр песни и строя»	Грамота победителя «Лучшая строевая подготовка»
6	Интеллектуально-творческие состязания работников команд образования Красноярского края «Культурный полиатлон»	Диплом III степени
7	Интеллектуально-творческие состязания работников команд образования Красноярского края «Культурный полиатлон»	Диплом участника
8	Городской экологический флешмоб дошкольников «Мы - дети Земли»	Сертификат участника
9	X городской музыкальный конкурс «Поющий детский сад»	Диплом I степени в номинации «Ансамбль» Диплом абсолютного победителя
10	Городской спортивный онлайн-челлендж «Зарядка с Папой»	Благодарность
Региональный уровень		
1	Краевая акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	Благодарность
Всероссийский уровень		
1	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»	Благодарственное письмо

Вывод: педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Педагогический коллектив Детского сада положительно принимает решение по вопросу аттестации, откликается на прохождение курсов повышения квалификации. Анализ кадрового состава показывает хороший профессиональный уровень педагогов. Администрацией ДОУ создаются условия для своевременного повышения деловой и профессиональной компетенции. Молодым педагогам необходимо активнее принимать участие в методических мероприятиях различного уровня, демонстрировать опыт работы

Дети являются победителями и участниками конкурсов

Название конкурса	ФИ воспитанника	Результат
Муниципальный уровень		
«Пасхальное солнце»	Кударова Валерия, Селиверстов Захар, Меркулова Юлия,	

	Дмитриев Илья, Денисова София	сертификат участника
	Старкова Екатерина Констанц Ева	
	Нечепуренков Макар	
	Вагнер Михаил	
	Азанова Мария	
	Авик Алина	
	Авик Валерия	
	Борисова Анастасия, Ловцова Елизавета	
	Панасенкова Анастасия	
	Сайфуллина Зарина	
Городская научно-практическая конференция дошкольников «Юный исследователь»	Линенко Тихон	диплом победителя в номинации «Лучший проект»
	Киоса Мирослава	Диплом
	Лозицкий Демид	сертификат участника
Муниципальный этап Краевой экологической акции «Зимняя планета детства - 2024»	Авик Алина	сертификат участника
	Авик Валерия	
	Лозицкий Демид	
Городской интеллектуальный конкурс для дошкольников «Умники и умницы»	Киоса Мирослава	диплом победителя
Городской конкурс среди дошкольников «Физкульт-Ура - 2024!»	Авик Алина Панасенкова Анастасия Старкова Екатерина Меркулова Юлия Азанова Мария Тарнакина Айя	диплом участника
Городской конкурс «Всероссийский день зимних видов спорта г. Лесосибирска среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города»	Воротников Александр Ефимова Дарья Кармальков Тимофей Киоса Мирослава Жуков Сергей Беликова Валерия Тимофеев Никита Галимзянова Тея Хисамутдинова Анастасия Нугманов Иброхим	диплом победителя
Городской фотоконкурс Центральной детской библиотеки «Книжная костюмерная»	Старкова Екатерина	сертификат участника
Городской онлайн-конкурс «Чудеса на Новый год»	Соцукевич Андрей	диплом победителя
	Соцукевич Надежда	
	Кирилова Маргарита	
	Жосану Сергей	участие

	Гуторин Евгений	
	Шефер Ксения	
	Шефер Макар	
	Пядышева Полина	
	Виноградов Михаил	
	Меркулова Юлия	
Городской фестиваль по финансовой грамотности «Ярмарка профессий»	Азанова Мария	сертификат участника
Городской онлайн-конкурсе «Осенние чудеса»	Кулаков Владимир Строй Дарья Абдижапарова София Виноградов Михаил Новосельцева Виктория Черкашин Евгений Миллер Сергей Пинчук Алена Большедворский Артём Чижов Вячеслав Сайфуллина Зарина Борисова Анастасия Нечепуренков Макар Бухарева Мирослава Заворотынская Доминика Реуцкая Софья Тимофеев Дмитрий Азанова Мария Солошенко Олег Камилов Имронбек Соловьёва Ева Борисов Константин Сибгатулина Алсу Ибрагимова Ляйсан Дремлюк Валерия, Панасенкова Анастасия ср. гр. «Мальвина»	диплом участника
I Городской фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина - 2024»	Шаробаев Матвей Лозицкий Демид Тетерин Макар Ковалева Ольга Нохрина Арина Жуков Сергей Воротников Александр Галимов Тигран Дубинин Арсений	диплом
Городской детский литературный фестиваль «Солнышко в ладошках»	Николаева Мария	диплом участника
Городской фестиваль Всероссийского	Алтухов Богдан	грамота серебряного призера

физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Грабовецкая Василиса	грамота серебряного призера
	Лисовский Дмитрий	диплом бронзового призера
	Алтухов Богдан	диплом бронзового призера
	Старкова Екатерина	диплом бронзового призера
	Меньшов Артём	грамота серебряного призера
«Поющий детский сад»	Цытович Михаил	Диплом участника (номинация «Солист»)
X городской творческий фестиваль «Поющий детский сад»	Цытович Михаил Шаробаев Матвей Тетерин Макар Зарипов Тимур Линенко Тихон Нугманов Иброхим	Диплом I степени номинация «Вокальный ансамбль»
Городской конкурс «Смотр песни и строя»	Нугманов Иброхим Воротников Александр Кармальков Тимофей Жуков Сергей Беликова Валерия Тимофеев Никита Ефимова Дарья Николаева Мария Хисамутдинова Анастасия Козлов Михаил Линенко Тихон Зарипов Тимур	Грамота участника
Городская выставка рисунков «Рождественские чудо»	ст. группа «Морячок»	Почетная грамота
Городская патриотическая онлайн-акция «Дети о войне»	Атапин Даниил	Диплом участника
	Шефер Макар	
	Насонов Василий, Азанова Мария	
	Авик Алина	
	Чижов Вячеслав	
	Нечаева Дарья	
	Ваганов Данил	
	Шефер Ксения	
Сайфуллина Зарина		
Городская акция для ДОУ города «Маленький герой», посвященная Дню Защитника Отечества и военно-патриотическому месячнику	Воспитанники подготовительных групп «Алёнушка», «Сказка»	участие

Городская фотоакция Госавтоинспекции «Добрый знак»	Сугатова Полина Тимофеев Никита Лебедев Роман Баладжонов Тимур Штандратенко Даниил Хидиралиевы Хасан и Хусан Гусев Леонид	участие
Городской флешмоб Международный День Земли	воспитанники подг. гр. «Аленушка», «Сказка», «Морячок», ср. гр. «Аленький цветочек», мл. гр. «Топотушки»	участие
Региональный уровень		
VIII Региональный фестиваль «Я открываю мир науки», конкурс детских художественных рисунков «Нет на свете мудрее профессии»	Старкова Екатерина	Диплом II степени
	Нохрина Арина	сертификат участника
	Хайретдинова Кира	сертификат участника
Краевой молодёжный флешмоб «Голубая лента»	воспитанники подг. гр. 45 чел.	участие
Всероссийский уровень		
Российский конкурс «Дети рисуют Царь-рыбу»	Ваганов Данил	сертификат участника
	Грабежова Ирина	
	Киоса Мирослава	
VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики - Умка»	Зарипов Тимур	Диплом участника, номинация «Стихотворение»
Всероссийский детский творческий конкурс «С Днем Защитника Отечества»	Тимофеев Никита	Диплом 1 место
	Нугманов Иброхим	Диплом 1 место
	Гусев Леонид	Диплом 1 место
	Сугатова Полина	Диплом 1 место
	Штандратенко Даниил	Диплом 1 место
	Гоибзода Амиршо	Диплом 1 место
Всероссийский день бега «Кросс нации – 2024»	Овсянников Степан Новосельцева Виктория Бухарева Мирослава Заворотынская Доминика Черкашин Евгений Камилова Дилнура Девятловский Елисей Каримджонова Виктория Жосану Сергей Юрковский Матвей Тарнакина Айя Нечаева Дарья Азанова Мария	сертификат участника

	Старкова Екатерина Галимов Тигран Лисовский Дмитрий Меркулова Юлия Жуков Сергей Атапин Даниил Хидиралиев Хасан Хидиралиев Хусан	
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»	Каримджонова Виктория	сертификат участника
	Захаров Захар	
	Пядышева Полина	
	Жуков Сергей	
	Лозицкий Демид	

6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. С 01.09.2023 года Детский сад использует учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» инновационной программой дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы в соответствии с ФГОС, ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- приобретен ламинатор.

Приобретены наглядно-дидактические и развивающие пособия:

- Методические пособия и развивающая литература:
 - Рабочая программа с методическими рекомендациями «Финансовая грамота» М. Кинева, В. Кузина;
 - «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома»;
 - «Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет, Маханева М.Д., ТЦ «Сфера»;

- «Подготовка к обучению грамоте детей 5-7 лет», Маханева М.Д., ТЦ «Сфера»;
- «Занятия для детей с ЗПР. Старший дошкольный возраст»;
- «ФАОП ДО для ТНР», Верещагина Н.В.;
- «ФАОП ДО для ЗПР»;
- Образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки», Любимова Л.В.
- «Сборник театрализованных игр» к реализации парциальной программы экономической направленности «Азы финансовой грамотности для дошкольников», Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.
- «Календарное планирование образовательной деятельности во второй младшей группе», Бережнова О.В.;
- «Путеводитель для педагога. Дошкольное образование», Гогоберидзе А.Г.
- Познавательные энциклопедии для дошкольников серии «Книга с окошками»:
 - «Транспорт и техника»;
 - «Как устроен человек»;
 - «Профессии. Кем стать?»;
 - «Как устроен космос»;
 - «Как устроен город»;
 - «Как устроена ферма»;
- Большая энциклопедия с дополненной реальностью 3D.

Вывод: Детский сад имеет достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заместителя заведующего - 1
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- спортивный зал – 1;
- центр конструирования – 1;
- студия ручного труда – 1;
- кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда -1
- пищеблок — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет завхоза-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024 году детский сад провел косметический ремонт в групповых комнатах, коридорах и лестничных маршах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовые ресурсы использовались на:

- Приобретение электротоваров – 60950
- Сантехника - 52256
- Приобретение оргтехники – 18999
- Приобретение канцлерских товаров и игрушек – 227786.93
- Приобретение моющих товаров – 238100
- Приобретение лекарственных препаратов - 36356
- Приобретение детской мебели - 383643
- Приобретение мягкого инвентаря – 79992
- Приобретение хозяйственных товаров – 44583
- Приобретение продуктов питания – 5287569.96
- Приобретение дезинфицирующих средств – 4175
- Приобретение лакокрасочных и отделочных материалов – 75000
- Работы и услуги по содержанию 818526.33
- Оборудование на пищеблок и медицинский кабинет 221025.27
- Прочие работы услуги – 291086.48
- Оплата за услуги Интернета, телефонной связи – 69063.19

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить оснащение пищеблока; приобрести мягкий инвентарь, детскую игровую мебель, спортивный инвентарь для спортивного зала. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности:

- необходимо пополнение кабинета учителя-логопеда, педагога-психолога специализированным оборудованием, методической литературой, дидактическим материалом.

- необходимо пополнение и улучшение предметно – пространственной среды для детей с ОВЗ.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ, принятого на Педагогическом Совете МБДОУ на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;

- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.11.2022г. Разработан и применяется инструментарий:

- оценки развивающей предметно – пространственной среды;
- оценки кадрового обеспечения;
- оценки материально технического обеспечения;
- качества психолого – педагогических условий;
- оценки финансового обеспечения; анкета для педагогов.

При аттестации педагогов используется лист экспертной оценки деятельности педагога.

При поступлении ребенка в детский сад используются листы адаптации.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) по определению оценки качества предоставляемых услуг. В период с 11.11.2024 по 15.11.2024 года проводилось анкетирование 167 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации - 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 95 %.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	237 человек
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3.	в семейной дошкольной групп	0 человек
1.1.4.	по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек/ 24.4%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человека/75.5%
1.3.1.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в том числе в группах:	
1.3.2.	8-12 часового пребывания	58 человек/ 24,4%
1.3.3.	12 – 14-часового пребывания	0
1.3.4.	круглосуточного пребывания	0
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги	1 человек/0,4%
1.4.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.4.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.4.3.	присмотру и уходу	0
1.5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней/10%
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек/100%
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/90%
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/90%
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/10%
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/10%

1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/65%
1.7.1.	Высшая	4 человека/20%
1.7.2.	Первая	9 человек/45%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1.	До 5 лет	6 человек/30%
1.8.2.	Свыше 30 лет	2 человека/10%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека
1.12..	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательном процессе в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/60%
1.13.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 237 человека
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1.	Музыкального руководителя	да
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3.	Учителя-логопеда	нет
1.14.4.	Логопеда	нет
1.14.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных	295 кв.м.

	видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Прийнято и пронумеровано и
скреплено печатно 27 листа (ов)
Заведуючий МБДОУ
«Детский сад №53 «Радуга»
Г. Буркова